**Autoévaluation**

**Comment je contribue aux activités d’apprentissage et comment j’en tire des bénéfices ?**

**Autoévaluation des approches de l’apprentissage**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Débutant  (D) | Apprenant  (A) | Pratiquant  (P) | Expert  (E) |
| Je découvre la compétence et ont l’occasion d’observer d’autres personnes la mettre en oeuvre (observation). | J’imite d’autres personnes qui utilisent la compétence, et l’utilisent eux-mêmes grâce à l’étayage et au soutien (émulation). | J’utilise la compétence avec assurance et efficacité (démonstration). | Je suis capable de montrer à d’autres personnes comment utiliser la compétence et d’évaluer de manière précise l’efficacité de son utilisation (autorégulation). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pensée** | | | |
| **Pensée critique** | **Analyse et évaluation de questions et d’idées** | | |
| **Indicateurs de compétences / Attentes d’apprentissage** | **Activités** | **Autoévaluation**  **D/A/P/E** | **Commentaires** |
| Recueillir et organiser des informations pertinentes afin de formuler un argument. |  |  |  |
| Reconnaître des suppositions et partis pris tacites. |  |  |  |
| Évaluer des preuves et des arguments. |  |  |  |
| Tirer des conclusions et des généralisations raisonnables. |  |  |  |
| Vérifier des généralisations et des conclusions. |  |  |  |
| Revoir sa compréhension à partir de nouvelles informations et de nouvelles preuves. |  |  |  |
| Considérer des idées selon différentes perspectives. |  |  |  |
| Développer des arguments contraires ou opposés. |  |  |  |
| Analyser, décomposer, synthétiser des concepts/projets complexes en vue d’acquérir une nouvelle compréhension. |  |  |  |
| Proposer et évaluer diverses solutions. |  |  |  |
| Identifier les obstacles et les défis. |  |  |  |
| Identifier des tendances et prévoir des possibilités. |  |  |  |
| Résoudre des problèmes liés à des systèmes et des applications. |  |  |  |