

# Contextes mondiaux



## Des chercheurs

Je développe ma curiosité naturelle. J'acquiers les compétences nécessaires à la conduite d'investigations et de recherches, et je fais preuve d'autonomie dans mon apprentissage. J'ai vraiment envie d'apprendre et ce plaisir d'apprendre m'accompagnera tout au long de ma vie.



Clique sur le globe pour découvrir comment identifier le contexte mondial de ton projet

Identités et relations

Orientation dans l'espace et dans le temps

Expression personnelle et culturelle

Innovation scientifique et technique

Mondialisation et durabilité

Équité et développement



# Les contextes mondiaux et ton projet personnel

Étape 1 – Choisis UN contexte mondial pour cibler ton projet (par exemple : *expression personnelle et culturelle*).

Étape 2 – Explique les raisons de ton choix (reporte-toi à l'explication résumée de chaque contexte – par exemple, j'ai choisi ce contexte car j'explorerai...).

Accueil

Identités et relations

Orientation dans l'espace et dans le temps

Expression personnelle et culturelle

Innovation scientifique et technique

Mondialisation et durabilité

Équité et développement



# Identités et relations

Accueil

Identités et relations

Qui suis-je ? Qui sommes-nous ?

Une recherche sur le thème « Identités et relations » explore les domaines suivants :

- l'identité ;
- les convictions et les valeurs ;
- le bien-être personnel ;
- le bien-être physique ;
- le bien-être mental ;
- le bien-être social ;
- le bien-être spirituel ;
- les relations humaines, notamment les familles, les amis, les communautés et les cultures ;
- ce que signifie être un être humain.

Orientation dans l'espace et dans le temps

Expression personnelle et culturelle

Innovation scientifique et technique

Mondialisation et durabilité

Équité et développement



Exemple



# Orientation dans l'espace et dans le temps

Que signifient « quand » et « où » ?

Une recherche sur le thème « Orientation dans l'espace et le temps » explore les domaines suivants :

- les histoires personnelles ;
- les foyers et les parcours ;
- les tournants de l'histoire de l'humanité ;
- les explorations et les migrations de l'humanité ;
- les découvertes ;
- les relations entre les individus et les civilisations, d'un point de vue personnel, local et mondial, et leur interdépendance.



Exemple

Accueil

Identités et relations

Orientation dans l'espace et dans le temps

Expression personnelle et culturelle

Innovation scientifique et technique

Mondialisation et durabilité

Équité et développement



# Expression personnelle et culturelle

Quelle est la nature et le but de l'expression créative ?

Une recherche sur le thème « Expression personnelle et culturelle » explore les domaines suivants :

- les manières dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ;
- les manières dont nous réfléchissons à notre créativité, la développons et l'apprécions ;
- notre appréciation de l'esthétique (la beauté).



Accueil

Identités et relations

Orientation dans l'espace et dans le temps

Expression personnelle et culturelle

Innovation scientifique et technique

Mondialisation et durabilité

Équité et développement



# Innovation scientifique et technique

Comment comprenons-nous les mondes dans lesquels nous vivons ?

Une recherche sur le thème « Innovation scientifique et technique » explore les domaines suivants :

- le monde naturel et les lois qui le gouvernent ;
- les interactions entre les peuples et le monde naturel ;
- la manière dont les êtres humains appliquent leur compréhension des principes scientifiques ;
- l'impact des avancées scientifiques et technologiques sur les communautés et les environnements ;
- l'impact des environnements sur l'activité humaine ;
- la manière dont les êtres humains adaptent les environnements en fonction de leurs besoins.



Exemple

Accueil

Identités et relations

Orientation dans l'espace et dans le temps

Expression personnelle et culturelle

Innovation scientifique et technique

Mondialisation et durabilité



# Mondialisation et durabilité

Comment tout est connecté ?

Une recherche sur le thème « Mondialisation et durabilité » explore les domaines suivants :

- la corrélation entre les systèmes créés par les êtres humains et les communautés ;
- la relation entre les processus locaux et mondiaux ;
- la manière dont les expériences locales ont un effet régulateur sur les problèmes mondiaux ;
- les manières dont nous réfléchissons aux tensions et aux occasions provoquées par les relations au niveau mondial ;
- les effets de la prise de décision sur l'humanité et l'environnement.



Accueil

Identités et relations

Orientation dans l'espace et dans le temps

Expression personnelle et culturelle

Innovation scientifique et technique

Mondialisation et durabilité

Équité et développement



# Équité et développement

Accueil

Identités et relations

Orientation dans l'espace et dans le temps

Expression personnelle et culturelle

Innovation scientifique et technique

Mondialisation et durabilité

Équité et développement

Quelles sont les conséquences de notre humanité commune ?

Une recherche sur le thème « Équité et développement » explore les domaines suivants :

- les droits et responsabilités ;
- les relations entre les communautés ;
- le partage de ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ;
- l'accès à l'égalité des chances ;
- la résolution des conflits et la paix.



Exemple



**But : Créer un livre de cuisine végétarienne ou végétalienne fournissant des informations éducatives et des recettes faciles à faire pour tous les âges**

**Étape un** – identifie ton contexte mondial

Contexte mondial : Identités et relations

**Étape deux** – identifie la partie du contexte mondial que tu vas explorer

Bien-être physique



**Étape trois** – explique les raisons de ton choix

J'ai choisi le bien-être physique comme contexte mondial pour mon projet car j'explorerai les points positifs d'un régime végétarien/végétalien pour ma santé et j'évaluerai les bienfaits de ce type de régime alimentaire.

[Retour](#)

But : Concevoir et créer un puzzle sous forme de collage reflétant l'histoire de ma famille

/



Étape **un** – identifie ton contexte mondial

Contexte mondial : Orientation dans l'espace et dans le temps



Étape **deux** – identifie la partie du contexte mondial que tu vas explorer

Histoires personnelles



Étape **trois** – explique les raisons de ton choix

J'ai choisi les histoires personnelles comme contexte mondial pour mon projet car j'explorerai l'histoire de ma famille et je créerai ensuite un puzzle pour la représenter.

[Retour](#)

But : Créer une sculpture en métal à partir d'un matériau recyclé en s'inspirant d'une sculpture de David Kracov



Étape **un** – identifie ton contexte mondial

Contexte mondial : Expression personnelle et culturelle



Étape **deux** – identifie la partie du contexte mondial que tu vas explorer

Les manières dont nous réfléchissons à notre créativité, la développons et l'apprécions



Étape **trois** – explique les raisons de ton choix

J'ai choisi les manières dont nous réfléchissons à notre créativité, la développons et l'apprécions comme contexte mondial pour mon projet, car je réfléchirai aux éléments des créations de David Kracov et j'étendrai mes connaissances et mes compétences pour créer ma propre sculpture.

[Retour](#)

But : Étudier l'effet du feu sur l'abondance et la diversité des espèces aviaires dans les forêts d'eucalyptus wandoo et obtenir mon certificat de baguage de classe C délivré dans le cadre du « Australian Bird and Bat Banding Scheme » (un certificat australien relatif au baguage des oiseaux sauvages)



Étape **un** – identifie ton contexte mondial

Contexte mondial : Innovation scientifique et technique



Étape **deux** – identifie la partie du contexte mondial que tu vas explorer

L'impact des environnements sur l'activité humaine



Étape **trois** – explique les raisons de ton choix

J'ai choisi l'impact des environnements sur l'activité humaine comme contexte mondial pour mon projet car j'examinerai et j'évaluerai les effets du feu sur l'abondance et la diversité des espèces aviaires et j'explorerai les innovations qui en découlent et les actions des êtres humains soucieux d'améliorer la protection des forêts d'eucalyptus wandoo.

[Retour](#)

But : Créer une vidéo musicale pour explorer les cultures et les peuples d'Australie et de Bali

Étape **un** – identifie ton contexte mondial

Contexte mondial : Mondialisation et durabilité

Étape **deux** – identifie la partie du contexte mondial que tu vas explorer

Corrélation entre les systèmes créés par les êtres humains et les communautés



Étape **trois** – explique les raisons de ton choix

J'ai choisi la corrélation entre les systèmes créés par les êtres humains et les communautés comme contexte mondial pour mon projet, car j'explorerai les similitudes et les différences entre les cultures balinaise et australienne et je ferai la preuve de leur corrélation.

[Retour](#)

But : Faire une recherche sur la fondation International Humanity et trouver comment financer le programme visant à éduquer des enfants indonésiens jusqu'à l'université pendant quatre ans



Étape **un** – identifie ton contexte mondial

Contexte mondial : Équité et développement



Étape **deux** – identifie la partie du contexte mondial que tu vas explorer

Droits et responsabilités



Étape **trois** – explique les raisons de ton choix

J'ai choisi les droits et les responsabilités comme contexte mondial pour mon projet car je pense que chaque enfant a le droit à l'éducation et qu'il est de notre responsabilité à tous de soutenir les élèves dans le besoin.

[Retour](#)